

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

2023/2024

VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE



KAZALO

UČNE URICE (1. RAZRED).....	4
ZNAM VEČ (1. RAZRED)	4
UČNE URICE (2., 3. RAZRED)	5
FLL JUNIOR (3. - 5. RAZRED)	5
SE UČIM, DA BLESTIM (4. RAZRED)	6
V ZNANJU JE MOČ (4., 5. RAZRED)	6
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TIT (4., 5. RAZRED).....	7
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO (4. - 6. RAZRED).....	7
SE UČIM, DA BLESTIM (5. RAZRED)	8
VARNO V PROMET (5. RAZRED).....	8
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA (6. RAZRED)	9
PROMET (6. RAZRED)	10
UČIM SE MATEMATIKO (6. RAZRED)	10
UČIM SE TJA (6. RAZRED).....	11
CANKARJEVO TEKMOVANJE (6., 7. RAZRED)	11
UČIM SE SLJ (6. - 9. RAZRED)	12
KNJIŽNIČARSKI KROŽEK (6. - 9. RAZRED)	12
GEOGRAFIJA TEKMOVANJE (6. - 9. RAZRED)	13
MALI KORAKI V LOGIKO (6. - 9. RAZRED).....	14
MATEMATIČNA TEKMOVANJA (6. - 9. RAZRED)	15
URICE TJA (7. RAZRED)	15
BRALNA ZNAČKA (7. - 9. RAZRED)	16
SVET MATEMATIKE (8. RAZRED).....	17

URICE TJA 8. IN 9. RAZRED (8., 9. RAZRED).....	17
MEDGENERACIJSKO BRANJE (8., 9. RAZRED)	18
CANKARJEVO TEKMOVANJE (8., 9. RAZRED)	18
O2+H2O (8., 9. RAZRED)	20
SOS FIZIKA (8., 9. RAZRED)	20
FIZIKA – VRSTNIKI POMAGAJO (8., 9. RAZRED)	21
FIZIK SEM (8., 9. RAZRED)	21
NARAVOSLOVNI KLUB (8., 9. RAZRED)	22
UČIM SE MATEMATIKO (9. RAZRED)	22
ZNAM VEČ - HOLMEC	23
ZNAM VEČ - HOLMEC	24
ZNAM VEČ- HOLMEC	25
PROMETNA VARNOST- HOLMEC.....	27
UČNE URICE - LEŠE	27
ZNAM VEČ - LEŠE	28
ZNAM VEČ - ŠENTANEL.....	29
ZNAM VEČ - ŠENTANEL.....	30

UČNE URICE (1. razred)

RAZRED: 1. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci bodo pri učnih uricah urili spretnosti pozornega poslušanja, pozdravljanja in sporazumevanja. Utrjevali bodo pomnenje podatkov ter sledili zaporednim navodilom. Razvijali bod grafomotoriko, glasove v besedah, besede, povedi ter zapis črk, besed ter utrjevali povezovanje črk oziroma branje. Učenci bodo razvrščali, urili zapise števil in utrjevali seštevanje in odštevanje. Prepoznavali bodo like in telesa, razvrščali predmete v množice. Učenci se bodo učili skozi igro.

VSEBINE:

- Logika in jezik
- Aritmetika in algebra
- Geometrija v ravnini
- Slovnica
- Neumetnostna besedila

ZNAM VEČ (1. razred)

RAZRED: 1. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Znam več kot dodatno učenje za učence, ki presegajo določene standarde znanja. Učenci bodo razvijali veščine logičnega mišljenja preko igre in razvedrilnih nalog ter problemov polnih zabavnih izzivov s poudarkom na logiki. Usposabljali se bodo za vztrajno delo ter uporabo logike pri matematiki, kakor tudi pri drugih šolskih predmetih ter v vsakdanjem življenju. V sklopu uric bodo potekale tudi priprave na matematično tekmovanje Kenguru.

UČNE URICE (2., 3. razred)

RAZRED: 2., 3. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učne urice so namenjene učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje posameznega predmeta. Namenjene so tudi učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektne naloge in priprave na tekmovanje, podpiramo doseganje višjih učnih ciljev in rezultatov.

VSEBINE:

- Priprava na tekmovanja iz znanja (Cankarjevo tekmovanje, Matematični kenguru)
- Slovenščina (govorno, slušno, pisno in bralno sporazumevanje)
- Matematika (aritmetika, algebra, merjenje, prikazi, geometrija ip.)

FLL JUNIOR (3. - 5. razred)

RAZRED: 3. - 5. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci bodo spoznavali strategije in razvijali sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega za uspešno opravljanje nalog. Izražali in učili se bodo skozi igro. Odpravljali vrzeli v znanju in poglobljali že pridobljeno znanje. Razvijali bodo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja. Odkrivali in razvijali bodo osebne interese in talente ter razvijali veščine komuniciranja.

VSEBINE:

- Spoznavanje in raziskovanje vrednot FLL-ja ter seznanitev z izzivom
- Raziskovanje, reševanje problemov, kritično razmišljanje in samostojno iskanje rešitev
- Uporaba Lego gradnikov za oblikovanje rešitev pri reševanju problemov
- Priprava načrta ter zbiranje informacij za izgradnjo modela z Lego gradniki

- Kritično samovrednotenje
- Uporaba IKT za reševanje problemov

SE UČIM, DA BLESTIM (4. razred)

RAZRED: 4. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno razlago in utrjevanje vsebin, ki so že bile obdelane pri pouku. Učenci pridobijo in utrdijo znanja pri svojih šibkih učnih področjih, se učijo učiti in pridobivati delovne navade. Učenci bodo ob pomoči učitelja lažje usvojili temeljne cilje in pridobili ustrezno individualno pomoč. Hkrati se učijo medsebojne pomoči in sodelovanja.

Razvijali bomo ustvarjalnost, kritičnost. Reševali bomo kakšne uganke ali križanke za popestritev ure.

V ZNANJU JE MOČ (4., 5. razred)

RAZRED: 4., 5. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci se pripravljajo na: tekmovanje iz logike; tekmovanje iz slovenskega jezika za Cankarjevo priznanje in tekmovanje v znanju matematike – matematični Kenguru. Razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja. Z uporabo različnih virov in didaktičnih pripomočkov poglobljajo in razširijo znanja s področja matematike in slovenskega jezika. Odkrivajo ter razvijajo osebne interese in talente.

VSEBINE:

- Logika, logično mišljenje in lingvistika
- Matematični problemi
- Branje leposlovja
- Učinkovito in kritično mišljenje ter argumentiranje

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TIT (4., 5. razred)

RAZRED: 4., 5. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Namen dejavnosti je, da opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv, ob izdelavi izdelkov pridobivajo znanje in razvijajo ročne spretnosti, oblikujejo ideje za svoj izdelek, načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje s katerimi varno izdelujejo predmete, krepijo pozitivno samopodobo, razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav, upoštevajo pravila varnosti pri delu, ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost ter natančnost in red.

VSEBINE:

- Papir
- Les
- Umetne snovi
- Tkanine

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO (4. - 6. razred)

RAZRED: 4. - 6. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje, razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, spoznavajo strategije reševanja problemov, razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini, razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, krepijo pozitivno samopodobo, izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ... Računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

VSEBINE:

- Skozi igro programirajo in sestavljajo zgodbe na spl. straneh code.org, scrath in drugih ...

SE UČIM, DA BLESTIM (5. razred)

RAZRED: 5. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci poglobijo in razširijo znanje posameznih učnih vsebin predvsem s področja matematike in slovenskega jezika. Odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje. Spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog.

VSEBINE:

- Učenje učenja
- Književnost (razvijanje tehnike branja, bogatenje besednega zaklada in tvorjenje samostojnih zapisov)
- Jezik (razvijanje pravorečnih in pravopisnih zmožnosti)
- Matematične vsebine (aritmetika in algebra; geometrija in merjenje; obdelava podatkov)
- Skupno reševanje nalog, ki jih pri pouku ali za DN sami niso znali rešiti
- Urejanje zapisov v zvezkih

VARNO V PROMET (5. razred)

RAZRED: 5. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci bodo pri programu VARNO V PROMETU:

- Pridobili spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom,
- se naučili pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču,
- poznali vse stavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo,

- se vzgajali za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znali varovati sebe in druge udeležence v prometu,
- se usposobili za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

VSEBINE:

- Oprema kolesa in kolesarja
- Prometni znaki in policist
- Vožnja in premiki s kolesom
- Prometna pravila
- Spretnostna vožnja s kolesom
- Vključevanje s kolesom v promet
- Vožnja s kolesom na prometnem poligonu

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA (6. razred)

RAZRED: 6. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Pri dejavnosti učenci načrtujejo in izdelujejo izdelke iz različnih gradiv. Hkrati spoznavajo orodja, varno ravnanje z njimi ter postopke pri delu. Razvijajo sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo, oblikujejo in izražajo zamisli, razvijajo prostorsko predstavljivost in ročne spretnosti. Odkrivajo osnovne tehnične funkcije in spoznavajo svoje sposobnosti ob sestavljanju izdelkov. Aktivnosti so usmerjene v razvoj in nadgradnjo temeljnega tehničnega znanja, spretnosti ter stališč, ki učencem omogoča odgovorno vključevanje v družbo s tem, da pridobljeno znanje in spretnosti uporabijo v različnih situacijah in pri reševanju problemov. Tehnično znanje ter pridobljene spretnosti uporabljajo za razumevanje, razlago in reševanje različnih situacij in vprašanj s področja tehnike.

PROMET (6. razred)

RAZRED: 6. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Cilj in namen dejavnosti je vzgoja otroka za varno udeležbo v cestnem prometu. Spoznavali bodo Načrt šolskih poti, predlagali morebitne spremembe ter skozi program izobraževanja in usposabljanja razvili takšno kulturo vedenja v cestnem prometu, ki jim bo omogočala varno in zdravo življenje. Učenci skozi opazovanje pridobijo spretnosti in znanja pravilne presoje za varno vključevanje v promet kot pešci, kolesarji... Naučijo se pravilno ravnati v prometu v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, znajo vzdrževati kolo, se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu ter se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave. Skozi dejavnost pridobivajo teoretično in praktično znanje.

UČIM SE MATEMATIKO (6. razred)

RAZRED: 6. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Namen dejavnosti je odkrivanje, prepoznavanje in pomoč učencu pri odpravljanju učnih težav in hkrati odkrivanje učenčevih močnih področij, odpravljanje vrzeli v znanju, iskanje veščin in strategij za premagovanje ovir pri učenju ob upoštevanju močnih področij, razumevanje učenčevega stila učenja, učenje strategij, reševanja problemov ter nudenje podpore do željenega uspeha. Učenci poslušajo dodatno razlago primerov, od lažjih in enostavnih do težjih in kompleksnih ... Rešujejo tudi primere iz vsakdanjega življenja.

UČIM SE TJA (6. razred)

RAZRED: 6. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Pri urah bomo utrjevali in ponavljali redno snov s pomočjo vaj, pa tudi z različnimi jezikovnimi igrami. Spomladi se bomo tudi pripravljali na NPZ.

VSEBINE:

- Slovnica (med drugim glagol biti, present simple, present continuous)
- Besedišče: števila, šport, družina, dnevna rutina, opis ljudi, prostori v hiši in pohištvo
- Pogovor o: družini, hobijih, sanjski hiši, šolskem dnevu, športih in hobijih

CANKARJEVO TEKMOVANJE (6., 7. razred)

RAZRED: 6., 7. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Z učenci se bomo pripravljali na tekmovanje iz znanja slovenščine. Skupaj bomo prebrali knjigo, ki je razpisana za tekoče šolsko leto, in jo podrobneje analizirali.

Na tekmovanju bodo pisali nalogo na književno temo. Z njo bodo dokazali svoje razumevanje in vrednotenje književnega besedila ter svojega književnega znanja.

VSEBINE:

- Podrobno branje leposlovnega besedila
- Povezovanje leposlovnega besedila in sobesedila z znanjem literarne teorije in zgodovine
- Ponovno branje književnega dela in razmislek
- Komentiranje besedil
- Vrednotenje besedil
- Pogovor o prebranem

UČIM SE SLJ (6. - 9. razred)

RAZRED: 6. - 9. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Dopolnilni pouk se organizira za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Namenjen je učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in individualen pristop učitelja, ali učencem, ki imajo primanjkljaje v znanju, ker so bili dalj časa odsotni od pouka. Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. K dopolnilnemu pouku so povabljeni učenci, ki ob obisku dopolnilnega pouka lahko izboljšajo svoje znanje in odpravijo napake in pomanjkljivosti. Učenci bodo v okviru dopolnilnega pouka odpravljali vzeli v znanju slovenščine. Izvajanje dopolnilnega pouka se prilagaja učencem, njihovim potrebam, željam in zmožnostim.

VSEBINE:

- Ponavljanje in utrjevanje znanja
- Sprotno preverjanje znanja pri učencu
- Dodatna razlaga snovi v skupini
- Dodatna individualna razlaga snovi
- Reševanje nalog s pomočjo učitelja
- Odpravljanje vrzeli v znanju
- Branje in razumevanje umetnostnih in neumetnostnih besedi

KNJIŽNIČARSKI KROŽEK (6. - 9. razred)

RAZRED: 6. - 9. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturno-svetovnega nazora. Oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne in tuje literature. Spoznavajo osnovna pravila postavitve knjižničnega gradiva in delovanja šolske knjižnice. Skozi vso leto redno spremljajo knjižne novice in na različne načine promovirajo slovensko in tujo mladinsko literaturo. Redno pregledujejo in urejajo šolsko knjižnično zbirko ter izložajo staro

in poškodovano gradivo. Pripravljajo mesečne knjižne uganke. Pod mentorstvom knjižničarke se aktivno vključujejo v šolske, obšolske in nacionalne bralno-spodbujevalne projekte. Ob pomembnejših dogodkih sodelujejo pri pripravi razstav. Aktivno uporabljajo sodobno IKT tehnologijo. Razvijajo medijsko pismenost, kritično presojo in varno ter etično uporabljajo pridobljene informacije, upoštevajoč avtorske pravice. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Svoje znanje prenašajo na ostale uporabnike šolske knjižnice.

VSEBINE:

- Informacijsko okolje in medijska pismenost (Cobiss/Opac, Cobiss+, mCobiss, sCobiss),
- Urejanje knjižnih polic, tehnično opremljanje starega in novega gradiva
- Mesečna knjižna uganke
- Učenec - bralni mentor
- Mladi knjižničar
- Knjižna čajanka, bralni klub, knjižna razstava, Noč knjige, bralna plaža ...

GEOGRAFIJA TEKMOVANJE (6. - 9. razred)

RAZRED: 6. - 9. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Razvijanje znanja in veščin za raziskovalno delo in tekmovanje.

VSEBINE:

- Geografija zavarovanih območij

MALI KORAKI V LOGIKO (6. - 9. razred)

RAZRED: 6. - 9. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja. Kot tako jo pravzaprav srečamo že ob rojstvu in nas spremlja vse življenje, saj ves čas svojega bivanja ločujemo pravilno od napačnega. Čeprav je bila logika skozi človeško zgodovino vse do 17. stoletja ena od temeljnih ved, je bila z razvojem naravoslovnih znanosti in matematike potisnjena ob rob, saj je služila le kot orodje omenjenih znanosti.

Učenci se bodo logike učili skozi reševanje praktičnih primerov in zgledov. Te naloge bodo bolj ali manj zabavne, seznanjale bodo z znanimi logičnimi paradoksi in različnimi strategijami iskanja rešitev.

Cilj je razvijati sposobnost ustvarjalnega in kritičnega razmišljanja in presojanja z namenom, da se zagotovi razumno in samozavestno odločanje učencev v novih in nepredvidljivih situacijah.

Predmet je zastavljen tako, da učenec spoznava osnove logičnega sklepanja in različne tipe logičnih nalog. Učenci se uvedejo v logično razmišljanje. Poglobijo in razširijo znanje s področja logike. Poglobijo in razširijo znanje s področja matematike. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja. Dopolnjujejo svoje znanje iz matematike. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.

VSEBINE:

Učenec:

- loči enostavne izjave od sestavljenih,
- zna rešiti krajše logične naloge in s sklepanjem utemeljiti rešitev,
- obvlada pravila sklepanja,
- pozna osnovna pravila lingvistike,
- zna uporabiti pravilnostne tabele logičnih funkcij IN, ALI, izključujoči ALI in NE za določitev pravilnosti izjave sestavljene iz dveh izjav,
- zna reševati naloge kot je zgodba o lovcu, volku, kozi in zelju,
- zna reševati preproste naloge, ki vsebujejo resnične in neresnične izjave,
- zna reševati logične gobeline,
- zna zanikati sestavljene stavke z eno logično povezavo,
- zna sestaviti preprosto logično nalogo iz podanih podatkov.

MATEMATIČNA TEKMOVANJA (6. - 9. razred)

RAZRED: 6. - 9. RAZRED

TRAJANJE: 35UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci poglobijo in razširijo znanje s področja matematike. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja. Dopolnjujejo svoje znanje iz matematike. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.

VSEBINE:

- Reševanje zanimivih nalog različnih poglavij matematike

URICE TJA (7. razred)

RAZRED: 7. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci bodo pri uricah TJA utrjevali znanje pridobljeno pri pouku. Urice so namenjene tistim, ki imajo težave pri pouku angleščine in potrebujejo dodatno razlago.

VSEBINE:

- Sovpadajo z vsebinami angleščine v 7. razredu
- Reševanje delovnih listov in spletnih nalog

BRALNA ZNAČKA (7. - 9. razred)

RAZRED: 7. - 9. RAZRED

TRAJANJE: 17 UR LETNO/0,5 URE TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Z branjem za Bralno značko bodo učenci dokazali zmožnosti branja in pisanja ter zmožnost kritičnega branja slovenske in svetovne književnosti.

PROZA

Z učenci pregledamo seznam za bralno značko. Učenci spoznavajo slovensko in svetovno mladinsko književnost, tako da preberejo dela na seznamu za bralno značko in po svobodnem izboru. Pogovorimo se o temi, motivih, sporočilu in jeziku prebranih del. Učenci govorno predstavljajo delo, ki so ga prebrali, in ga opišejo.

POEZIJA

Z učenci pregledamo seznam za bralno značko. Učenci interpretativno berejo pesmi, in sicer preberejo dela na seznamu za bralno značko in po svobodnem izboru. Pojasnjujejo svoje razumevanje metafore, primere, posebitve, okrasnih pridevkov ... Govorno upovedujejo videnje pesemske slike. Izrazijo temo pesmi. Razlagajo besedne zveze, ki so zanje nenavadne.

VSEBINE:

- Pogovor o branju, kaj jim pomeni branje, kaj najraje berejo, zakaj berejo
- Pregledamo seznam za Bralno značko
- Poezija: Učenci interpretativno berejo pesmi, pomagam jim izluščiti temo, motive, sporočilo prebranega dela in značilnosti jezika v prebranem delu
- Proza: Učenci individualno predstavijo zgodbo prebranega dela, pomagam jim izluščiti temo, motive, sporočilo prebranega dela in značilnosti jezika v prebranem delu

SVET MATEMATIKE (8. razred)

RAZRED: 8. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Zmanjšuje vrzeli v znanjih iz obveznega programa matematike in dobi dodatno razlago. Rešuje enostavnejše naloge, povezane z vsakdanjim življenjem. Sodeluje z drugimi. Usvaja strategije učenja matematike. Razvija veščine samostojnega in sodelovalnega učenja.

VSEBINE:

- Aritmetika: racionalna števila in računanje z racionalnimi števili, potenciranje rac. števil, besedilne naloge
- Geometrija: večkotniki, krog in deli kroga, funkcije, pitagorov izrek
- Algebra: enočleniki in veččleniki, poenostavljanje izrazov

URICE TJA 8. IN 9. RAZRED (8., 9. razred)

RAZRED: 8., 9. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci bodo pri dejavnosti RaP Urice TJA 8. in 9. razred odpravljali vrzeli v znanju ter poglobljali že pridobljeno znanje iz angleščine. Učenci bodo razvijali sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja. Učenci bodo nadgrajevali že pridobljeno znanje iz angleščine in se pripravljali na tekmovanje iz angleščine.

VSEBINE:

- Poslušanje ponovne razlage
- Reševanje učnih listov
- Reševanje nalog v zvezek
- Reševanje tekmovalnih nalog s prejšnjih tekmovanj
- Pisanje pisnih sestavkov

MEDGENERACIJSKO BRANJE (8., 9. razred)

RAZRED: 8., 9. RAZRED, učitelji ter drugi strokovni delavci

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci medgeneracijsko sodelujejo, se družijo, učijo in med seboj izmenjujejo svoje (bralne) izkušnje. Bogatijo svojo socialno mrežo, razvijajo prosocialno vedenje (strpnost, solidarnost, altruizem in empatijo). Pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne in tuje literature. Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, predstave in domišljijo. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Odkrivajo in razvijajo osebne interese ter talente.

VSEBINE:

- Medgeneracijsko sodelovanje
- Pogovor in diskusija o prebranih knjigah
- Kritično mišljenje, sodelovalno učenje, izmenjava izkušenj, argumentiranje, vseživljenjsko učenje, socialne veščine

CANKARJEVO TEKMOVANJE (8., 9. razred)

RAZRED: 8., 9. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Z branjem za Cankarjevo tekmovanje bodo tekmovalci dokazali višje razvite zmožnosti branja in pisanja ter zmožnost kritičnega branja književnosti.

Kritični bralec je raziskovalni bralec, ki bo prebrano presojal z več vidikov, izhodišče za tako početje pa so pronicljiva vprašanja treh ravni, ki posegajo v različne globine besedila in dopuščajo različne interpretacije. Temeljni bralni koraki, ki jih bomo udejanjili, so:

- podrobno branje leposlovnega besedila,
- povezovanje leposlovnega besedila in sobesedila z znanjem literarne teorije,

- ponovno podrobno branje književnega dela ter razmislek o prebranem – s kritičnim razmišljanjem in osebnim vrednotenjem oz. utemeljevanjem.

Didaktični pristopi in strategije dela v pripravi na tekmovanje bodo usmerjene tudi v merila za vrednotenje, in sicer:

- razumevanje,
- uporaba književnega znanja,
- prepričljivost osebnega odziva,
- zgradba besedila in jezikovno pravilnost.

Na šolski stopnji tekmovanja od učencev pričakujemo ob branju knjige osebno doživljanje, razumevanje in povezovanje podatkov iz virov: Učenci bodo npr. opisovali, povzemali, primerjali različne prvine književnega dela (motive književnih oseb za svoje ravnanje, izpostavili večplastno sporočilnost prebranega ter prikazali svoj osebni pogled na prebrano: zgodbo/vsebino, teme, ki se prepletajo, skratka razmišljali o literarnem problemu; osebnemu doživljanju bodo dodali tudi poglobljen stik bralca z besedilom (učencem npr. ponudimo odlomek, pri čemer bi pričakovali v razlagalnem spisu interpretacijo in vrednotenje književnega besedila na podlagi odlomka: oseba/motiv/realistični in fantazijski čas in prostor ...).

Podobne cilje bomo zasledovali na regijski in na državni stopnji tekmovanja (z več prvina, književnega znanja in opisovanja sloga/jezika/vključevanja medbesedilnosti) – lahko PRIMERJALNO z več neznanimi deli, dodanim neznanim, a tematsko sorodnim krajšim besedilom različnih literarnih oz. novinarskih zvrsti; pri tem bodo prebrano povezovali z relevantnimi podatki iz virov/prebranih knjig/odlomkov.

VSEBINE:

- Književne zvrsti in vrste
- Irena Androjna: Življenje in delo
- Dolgo branje
- Dnevnik branja
- Poustvarjanje na književno delo

O₂+H₂O (8., 9. razred)

RAZRED: 8., 9. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci bodo utrdili in odpravili vrzeli glede na že pridobljeno znanje, tako bodo lažje sprejemali nova znanja in jih povezovali ter sledili šolskemu delu. Svoje znanje kemije bodo poglobili, razširili in se pripravljali na tekmovanje iz kemije. Razvijali bodo veščine komuniciranja, samostojnega in sodelovalnega učenja.

VSEBINE:

- Ponovitev kemijskih vsebin iz predmeta naravoslovje v 6. in 7. razredu
- Kemija je svet snovi
- Atom in periodni sistem elementov
- Povezovanje delcev
- Relativna atomska in relativna molekulska masa ter masni delež
- Kemijska reakcija
- Elementi v periodnem sistemu
- Kisline, baze in soli
- Rastopine, topnost, masni delež in masna koncentracija
- Družina ogljikovodikov s polimeri
- Kisikova družina organskih spojin
- Dušikova družina organskih spojin
- Masni delež

SOS FIZIKA (8., 9. razred)

RAZRED: 8., 9. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenec zmanjšuje vrzeli v znanjih iz obveznega programa fizike. Rešuje enostavnejše fizikalne probleme. Sodeluje z drugimi in usvaja strategije učenja fizike.

FIZIKA – VRSTNIKI POMAGAJO (8., 9. razred)

RAZRED: 8., 9. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenec zmanjšuje vrzeli v znanjih iz obveznega programa fizike. Rešuje sebi prilagojene fizikalne probleme, ki mu omogočajo napredek. Sodeluje z drugimi. Usvaja strategije učenja fizike. Razvija veščine samostojnega in sodelovalnega učenja. Odkriva in razvija osebne interese in talente. Z dobrim delom napreduje v asistenta.

VSEBINE:

- Učenec asistent: Pogloblja in utrjuje svoje znanje fizike in razvija socialne veščine. Razvija veščine samostojnega in sodelovalnega učenja in poučevanja. Odkriva in razvija osebne interese in talente.

FIZIK SEM (8., 9. razred)

RAZRED: 8., 9. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenec razširja in pogloblja znanja obveznega programa fizike, astronomije in ekologije. Povezuje različna naravoslovna področja. Sodeluje z drugimi. Usvaja strategije učenja, eksperimentiranja in raziskovanja. Razvija veščine samostojnega in sodelovalnega učenja in raziskovanja. Izboljšuje pisno in ustno izražanje. Odkriva in razvija osebne interese in talente.

VSEBINE:

- Učenec samostojno rešuje zahtevnejše fizikalne probleme, sprašuje, pripoveduje o svojih rešitvah in se veseli svojega napredka
- Tekmovanje iz fizike

NARAVOSLOVNI KLUB (8., 9. razred)

RAZRED: 8., 9. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Razširja in pogloblja znanja obveznega programa fizike, astronomije in ekologije. Povezuje različna naravoslovna področja. Sodeluje z drugimi. Usvaja strategije učenja, eksperimentiranja in raziskovanja. Razvija veščine samostojnega in sodelovalnega učenja in raziskovanja. Izboljšuje pisno in ustno izražanje. Odkriva in razvija osebne interese in talente.

VSEBINE:

- Učenec opravi in zapiše eno obsežnejšo ali več krajših naravoslovnih raziskav

UČIM SE MATEMATIKO (9. razred)

RAZRED: 9. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci dopolnijo, poglobijo in razširijo svoje znanje s področja matematike. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Odpravljajo vrzeli v znanju, poglobljajo že pridobljeno znanje na področju matematike. Dopolnjujejo svoje znanje iz matematike. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.

VSEBINE:

- Številski izrazi in izrazi s spremenljivkami. Agebrajski ulomki.
- Enačbe.
- Ploskovna geometrija, geometrija likov – ploščine, obsegi, Pitagorov izrek
- Razmerja, sorazmerja.
- Srednje vrednosti, merila za razpršenost podatkov. Obdelava podatkov.
- Transformacije.
- Prostorska geometrija – Geometrijski elementi v prostoru. Prizme, Piramide, stožec, valj, krogla.
- Linearna funkcija.

ZNAM VEČ - Holmec

PODRUŽNICA OŠ HOLMEC

RAZRED: 1., 2. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci poglobijo in razširijo znanje s področja matematike (Kenguru); slovenščine (Mehurčki, BZ) in splošnega znanja (Cici vesela šola). Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja. Širijo znanje in ga nadgrajujejo. Učenci z učnimi težavami vseeno napredujejo in znajo osnove, na katerih lahko gradijo znanje naprej. Najdejo svoja močna področja, jih nadgrajujejo in si na tak način izoblikujejo dobro samopodobo in pridobijo samozavest. Učenci tudi razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.

VSEBINE:

ZNANJE NADGRADIMO IN RAZŠIRIMO:

Načrtovana tekmovanja:

- Matematični Kenguru
- Cici vesela šola
- Mehurčki
- Pisanje za revijo Hlaček
- Pisanje za natečaje
- Risanje/slikanje za natečaje
- Pripravimo voščilo, ki ga bomo posneli
- Projekt Radi pišemo z roko

Cilji:

- Pomoč drugim
- Naučiti jih, da je znanje vrednota
- Navdušiti jih za raziskovanje
- Najti nove in različne poti do rešitve
- Dobro je vedeti, brati več

ZNANJE UTRDIMO, PONOVI MO, PONOVRNO RAZLOŽIMO

Predvidene vsebine za utrjevanje:

- Tehnika branja
- Branje z razumevanjem
- Priprava na govorni nastop
- Pravilen zapis glasov, besed, povedi

- Lepopis
- Številske predstave
- Številski obseg
- Računske operacije
- Prehodi števil čez desetico
- Osnovne merske enote
- Enostavne besedilne naloge iz učenčevega okolja
- Splošna razgledanost (vsebine iz SPO)
- Reševanje učnih težav, ki se pojavijo tekom leta

Cilji:

- Učence učimo učiti se
- Organizirati delo

ZNAM VEČ - Holmec

PODRUŽNICA OŠ HOLMEC

RAZRED: 3., 4. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci poglobijo in razširijo znanje s področja matematike (Kenguru); slovenščine (Mehurčki/Cankarjevo tekmovanje, BZ) in splošnega znanja (Logika). Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja. Širijo znanje in ga nadgrajujejo. Učenci z učnimi težavami vseeno napredujejo in znajo osnove, na katerih lahko gradijo znanje naprej. Najdejo svoja močna področja, jih nadgrajujejo in si na tak način izoblikujejo dobro samopodobo in pridobijo samozavest. Učenci tudi razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.

VSEBINE:

ZNANJE NADGRADIMO IN RAZŠIRIMO:

Načrtovana tekmovanja:

- Matematični Kenguru
- Logika
- Mehurčki/Cankarjevo tekmovanje
- Pisanje za revijo Hlaček
- Pisanje za natečaje
- Risanje/slikanje za natečaje
- Pripravimo voščilo, ki ga bomo posneli

- Projekt Radi pišemo z roko

Cilji:

- Pomoč drugim
- Naučiti jih, da je znanje vrednota
- Navdušiti jih za raziskovanje
- Najti nove in različne poti do rešitve
- Dobro je vedeti, brati več

ZNANJE UTRDIMO, PONOVIAMO, PONOVRNO RAZLOŽIMO

Predvidene vsebine za utrjevanje:

- Tehnika branja
- Branje z razumevanjem
- Priprava na govorni nastop
- Pravilen zapis glasov, besed, povedi
- Lepopis
- Številске predstave
- Številski obseg
- Računske operacije
- Prehodi števil čez desetico
- Osnovne merske enote
- Enostavne besedilne naloge iz učenčevega okolja
- Splošna razgledanost (vsebine iz SPO)
- Reševanje učnih težav, ki se pojavijo tekom leta

Cilji:

- Učence učimo učiti se
- Organizirati delo

ZNAM VEČ- Holmec

PODRUŽNICA OŠ HOLMEC

RAZRED: 5. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci poglobijo in razširijo znanje s področja matematike (Kenguru); slovenščine (Cankarjevo tekmovanje, BZ) in splošnega znanja (Logika). Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja. Širijo znanje in ga nadgrajujejo. Učenci z učnimi težavami vseeno

napredujejo in znajo osnove, na katerih lahko gradijo znanje naprej. Najdejo svoja močna področja, jih nadgrajujejo in si na tak način izoblikujejo dobro samopodobo in pridobijo samozavest. Učenci tudi razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.

VSEBINE:

ZNANJE NADGRADIMO IN RAZŠIRIMO:

Načrtovana tekmovanja:

- Matematični Kenguru
- Logika
- Cankarjevo tekmovanje
- Pisanje za revijo Hlaček
- Pisanje za natečaje
- Risanje/slikanje za natečaje
- Pripravimo voščilo, ki ga bomo posneli
- Projekt Radi pišemo z roko

Cilji:

- Pomoč drugim
- Naučiti jih, da je znanje vrednota
- Navdušiti jih za raziskovanje
- Najti nove in različne poti do rešitve
- Dobro je vedeti, brati več

ZNANJE UTRDIMO, PONOVI MO, PONO VNO RAZLOŽIMO

- Predvidene vsebine za utrjevanje:
- Tehnika branja
- Branje z razumevanjem
- Priprava na govorni nastop
- Pravilen zapis glasov, besed, povedi
- Lepopis
- Številske predstave
- Številski obseg
- Računske operacije
- Prehodi števil čez desetico
- snovne merske enote
- enostavne besedilne naloge iz učenčevega okolja
- splošna razgledanost (vsebine iz SPO)
- reševanje učnih težav, ki se pojavijo tekom leta

Cilji:

- učence učimo učiti se
- organizirati delo

PROMETNA VARNOST- Holmec

PODRUŽNICA OŠ HOLMEC

RAZRED: 5. RAZRED

TRAJANJE: 18 UR LETNO/0,5 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Usposabljanje za vožnjo s kolesom obsega:

- teoretično usposabljanje (januar, februar, marec, april) , vsebine se obravnavajo tudi v sklopu rednega pouka ;
- praktično usposabljanje (poligon/maj; cestišče/ maj, junij)

Učenci si pridobijo spretnosti, znanja in pravilno presojo za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu, se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Po uspešno opravljenem teoretičnem in praktičnem preverjanju, prejmejo kolesarsko izkaznico.

UČNE URICE - Leše

PODRUŽNICA OŠ LEŠE

RAZRED: 2., 3. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učne urice so namenjene učencem z učnimi težavami in imajo zaradi najrazličnejših vzrokov vrzeli v znanju in jih lahko ob učiteljevi pomoči zapolnijo. Učne urice potekajo pred poukom. Učenci jih obiskujejo vse leto ali po dogovoru s starši in učiteljem.

VSEBINE:

- Branje
- Pisanje
- Razumevanje neumetnostnih besedil
- Računanje do 100
- Poštevanka
- Reševanje besedilnih nalog

ZNAM VEČ - Leše

PODRUŽNICA OŠ LEŠE

RAZRED: 4., 5. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učne urice so namenjene učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo dodatno razlago učne snovi in tistim, ki so iz opravičljivih razlogov izostali od pouka. Glavni namen je pomoč učencem pri usvajanju temeljnih učnih ciljev.

VSEBINE:

- Utrjevanje znanja iz vseh predmetnih področij
- Poglobljanje in razumevanje posameznih učnih vsebin iz vseh predmetnih področij
- Razvijanje dobrih učnih in delovnih navad
- Priprava učencev na tekmovanja

ZNAM VEČ - Šentanel

PODRUŽNICA OŠ ŠENTANEL

RAZRED: 1. – 3. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Dopolnilni pouk obiskujejo učenci, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z individualnim in glede na učenca prilagojenim načinom dela ti učenci lažje usvojijo temeljne standarde znanja. Težave z razumevanjem učne snovi imajo nekateri učenci tekom celega šolskega leta, pri nekaterih pa se težave pojavljajo le občasno, zato obisk ni vedno enak. Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev.

VSEBINE:

- Branje
- Razumevanje prebranega
- Pogovor o prebranem
- Vaje hitrega branja
- Računanje
- Matematični orehi
- Besedilne naloge
- Priprava na tekmovanja

ZNAM VEČ - Šentanel

PODRUŽNICA OŠ ŠENTANEL

RAZRED: 4., 5. RAZRED

TRAJANJE: 35 UR LETNO/1 URA TEDENSKO

OPIS DEJAVNOSTI: Učenci bodo odpravljali vreli v znanju in poglobljali že osvojeno znanje. Pridobijo povratno informacijo o napredku. Pripravljajo se na tekmovanja. Uspešni so na tekmovanjih in poglobljanju znanja na višji taksonomski ravni.

VSEBINE:

- Učna pomoč (branje, računanje)
- Miselni orehi
- Vaje za možgane
- Logika
- Sestavljanje zgodb
- Težje besede
- Bogatenje besednega zaklada
- Križanke